Planificação Geral 2026/2027	Disciplina Ano: 1.º	**Oferta Complementar**

1º Semestre		**2º Semestre**	
Nº de aulas previstas	19	Nº de aulas previstas	17

Aprendizagens Essenciais

Cidadania Digital e Segurança

• Reconhecer componentes físicos básicos de um computador/tablet.
• Usar de forma autónoma e correta os periféricos essenciais para tarefas simples.
• Aprender a pedir ajuda ou autorização explícita antes de usar qualquer dispositivo.
• Compreender a existência de regras e limites saudáveis para o uso quotidiano da tecnologia.
• Desenvolver a autonomia motora fina e a coordenação óculo-manual no manuseamento dos periféricos básicos.

Criar e Inovar
• Operar de forma guiada e criativa ferramentas simples de pintura digital em plataformas educativas autorizadas.
• Combinar cores e preenchimentos com intenção comunicativa para construir cenários originais.

Cidadania Digital e Segurança - Identidade e Proteção Pessoal (O Mundo Conectado e Inovação)
• Perceber o propósito prático e a utilidade da Internet no dia a dia.
• Reconhecer de forma ampla a presença das TIC nas rotinas quotidianas da sociedade.
• Entender a definição elementar de um robô e de uma máquina inteligente.
• Iniciar a compreensão de que os algoritmos e máquinas operam estritamente por programação lógica.
• Identificar exemplos reais e atuais de Inteligência Artificial no meio envolvente.
• Estimular o pensamento divergente e a criatividade através da projeção de novas soluções tecnológicas.
• Identificar objetos comuns que requerem ligação à Internet para o seu funcionamento pleno.
• Compreender o ecossistema básico em que os objetos comunicam entre si em rede.
• Explorar e reconhecer a ativação dos diferentes sentidos humanos através da tecnologia digital.
• Contactar pela primeira vez com cenários prospetivos do futuro das telecomunicações.
• Despertar a imaginação tecnológica, a curiosidade intelectual e o pensamento especulativo saudável sobre os caminhos futuros da Internet.

Cidadania Digital e Segurança - Identidade e Proteção Pessoal (Segurança e Dados)
• Reconhecer de forma preliminar a existência de ameaças e riscos na navegação online.
• Compreender que os dispositivos digitais podem ser danificados (infetados) por cliques impulsivos.
• Compreender a utilidade e a lógica da palavra-passe como chave de segurança no ecossistema digital.
• Associar a criação de senhas à preservação da identidade e privacidade.
• Desenvolver o sentido de posse responsável e proteção física e lógica dos dispositivos digitais.
• Adotar comportamentos firmes de não partilha de equipamentos com indivíduos não autorizados.
• Identificar claramente e categorizar quais as informações que constituem dados pessoais sensíveis.
• Consolidar a associação direta do termo "privado" à esfera de segurança estrita da criança e dos seus responsáveis.
• Rejeitar interações que solicitem dados online.
• Compreender os conceitos básicos de permanência e visibilidade alargada da informação partilhada no ciberespaço.
• Valorizar comportamentos preventivos de autoproteção.
• Distinguir na prática conteúdos seguros para exibição pública de conteúdos de natureza privada.
• Desenvolver empatia digital e o respeito mútuo pelo direito à privacidade alheia.
• Analisar os riscos reais de expor dados inadvertidamente em fotografias (ex: o nome da escola na camisola, a placa da rua, o rosto de um.

Investigar e Pesquisar - Literacia da Informação e Realidade
• Localizar e operar com autonomia técnica a barra e as ferramentas de pesquisa básica num motor de busca.
• Compreender que a seleção correta de palavras otimiza o acesso à informação pretendida.
• Praticar a escrita mecânica e ortográfica em teclados digitais dentro do contexto funcional de pesquisa.
• Reconhecer e respeitar as regras básicas de direitos de autor desde a infância.
• Reconhecer que a palavra certa ajuda a encontrar a imagem correta.
• Explorar imagens e sons digitais de forma segura.
• Desenvolver autonomia, criatividade e atenção às instruções.
• Compreender o conceito de “procurar e encontrar” dentro de um jogo educativo.

Investigar e Pesquisar - Literacia da Informação e Realidade (Cidadania Mediática)
• Identificar e diferenciar atitudes éticas de comportamentos nocivos na Internet.
• Tratar os pares com respeito, cordialidade e dignidade também nos meios de comunicação digital.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Cidadania Digital e Segurança	15%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Criar e Inovar	15%	
Cidadania Digital e Segurança - Identidade e Proteção Pessoal (O Mundo Conectado e Inovação)	20%	
Cidadania Digital e Segurança - Identidade e Proteção Pessoal (Segurança e Dados)	20%	
Investigar e Pesquisar - Literacia da Informação e Realidade	15%	
Investigar e Pesquisar - Literacia da Informação e Realidade (Cidadania Mediática)	15%	